

INFORMAZIONI PERSONALI

Daniela Marega

INDIRIZZO

TELEFONO

E-MAIL

Sesso: [REDACTED] Data di nascita: [REDACTED] Nazionalità: [REDACTED]

OCCUPAZIONE PER LA
QUALE SI CONCORRE

Psicologo psicoterapeuta esperto in formazione su tematiche psico-sociali legate al benessere lavorativo

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2008 – oggi

Psicologo psicoterapeuta libero professionista

studio privato: piazza Municipio, 15 Gorizia

- Libera professione in qualità di psicologa psicoterapeuta; colloqui individuali di psicoterapia e/o di *counselling* rivolti ad adulti ed adolescenti, individuali, di coppia, familiari; elaborazione di lutti e traumi; trattamento di problematiche conseguenti ad eventi specifici o sintomi dovuti ad ansia, bassa autostima, gestione delle emozioni, salute, stress, lavoro, relazioni conflittuali; conduzione di seminari, conferenze e incontri divulgativi per il potenziamento personale sui temi del benessere psicologico, della genitorialità e della coppia; somministrazione di test, formulazioni di diagnosi e trattamento di psicopatologie e disturbi di personalità; stesura di relazioni peritali di parte.

Attività o settore Consulenze private

2023 - 2025

Psicologo psicoterapeuta esperto in counselling e docente formatore

Area Science Park, Area di Ricerca Scientifica e Tecnologica, Loc. Padriciano, 99 Trieste

- Colloqui di *counselling* per i dipendenti dell'Ente: gestione di uno sportello di ascolto in ambito lavorativo per supporto e sviluppo personale, individuazione ambiti di intervento per potenziamento del benessere; valutazione del gradimento del servizio; confronto e collaborazione con Direzione e Responsabili Ufficio Risorse Umane per interventi di promozione e tutela della salute (150 ore annuali).
- Corsi di formazione rivolti al personale dell'Ente su tematiche individuate in base ai bisogni manifestati o emersi dagli utenti ("La comunicazione nei gruppi di lavoro") per favorire il benessere lavorativo (2 corsi da 6 ore ciascuno).

Attività o settore Consulenze presso un Ente pubblico

a.s. 2011/12 – a.s. 2022/23

Psicologo scolastico

Diversi Istituti Superiori e Istituti Comprensivi della province di Gorizia e Udine

- Consulenze professionali in ambito scolastico; collaborazione nell'analisi e stesura di piani di azione in materia di protezione della salute e promozione del benessere; colloqui individuali e di *counselling* con allievi, genitori e docenti; interventi di gruppo nelle classi, in autonomia e/o in co-conduzione con i docenti interessati; interventi formativi per docenti ed allievi; interventi informativi e conferenze per genitori e famiglie; potenziamento e sviluppo delle risorse personali dell'utenza coinvolta; stesura linee guida per docenti e famiglie nel periodo emergenziale o per eventi significativi; gestione sportello di ascolto per minori ed adulti e coordinamento delle attività sul benessere. Gli incarichi sono stati per la maggior parte maggiori di 100 ore. (vedi Allegato 1 per elenco Istituti e anni scolastici di servizio).

Attività o settore Consulenze presso Enti pubblici

- a.s. 2020/21 **Psicologo scolastico**
 Rete "Scuole in Cammino" composta da 3 Istituti Scolastici Superiori Statali
 Liceo Scientifico "Buonarroti" di Monfalcone (GO)
 ISIS "Brignoli Einaudi Marconi" di Gradisca d'Isonzo e Staranzano (GO)
 ISIS "Deganutti" di Udine
 Consulenze professionali in ambito scolastico secondo il Progetto "La scuola come comunità di apprendimento in cammino ed alleanza strategica contro l'emergenza", che comprendevano laboratori sul metodo di studio e di orientamento motivazionale (96 ore), sportello di ascolto per studenti (*counselling*, 120 ore), sportello di ascolto psicologico per genitori e famiglie (*counselling*, 120 ore)
 Attività o settore Consulenze presso Enti pubblici
- a.s. 2010/11 – a.s. 2017/18 **Psicologo formatore e docente**
 Incarichi per conto di diversi Enti di Formazione Professionale (ENFAP FVG, IAL FVG ed ENAIP FVG) a favore di utenti interni e di Istituti Superiori, Istituti Comprensivi delle province di Gorizia e Pordenone
- Docenze interne ad un Ente di formazione professionale (Enfap e Ial Fvg) alcune delle quali finanziate dal Fondo Sociale Europeo (FSE); analisi dei bisogni e comunicazione interpersonale, osservazione e gestione delle dinamiche di gruppo, facilitazione del confronto fra pari, sviluppo di risorse, abilità di problem solving e socializzazione, guida e supporto al metodo di studio e alla stesura del curriculum vitae.
 - Docenze e conduzione di gruppi formativi rivolti a docenti e all'utenza di diverse scuole secondarie di I e II grado, nell'ambito di progetti/prototipi di orientamento finanziati dal FSE: sviluppo di risorse e abilità di risoluzione di problemi, miglioramento delle relazioni all'interno del gruppo, stabilizzazione dell'autostima, apprendimento del metodo di studio, apprendimento di strumenti di autovalutazione (vedi Allegato 2 per elenco docenze svolte).
- Attività o settore Consulenze in Enti formativi per progetti europei
- a.s. 2017/18 **Psicologo formatore e docente**
 Istituto Statale di Istruzione Superiore "Sandro Pertini" di Monfalcone (GO) in qualità di Scuola Polo Formazione d'Ambito GO04
- Formazione per docenti di diversi ordini di scuole afferenti all'Ambito GO04 sul tema "Inclusione e disabilità": illustrazione di metodi di analisi dello stile personale di alunni BES e DSA, soluzioni di supporto alla didattica e all'apprendimento.
- Attività o settore Attività di formazione e docenza presso un Ente pubblico
- a.s. 2012/13 **Collaborazione in qualità di psicologa psicoterapeuta**
 Istituto Comprensivo "L.Perco" di Lucinico (GO)
- Intervento di psicoterapia di gruppo per l'elaborazione di un lutto con gli alunni di una classe.
- Attività o settore Consulenza professionale presso un Ente pubblico
- a.s. 2011/12 **Psicologo formatore e docente**
 Istituto Comprensivo "L.Verni" di Fogliano (GO)
- Formazione per docenti dei diversi ordini di scuole dell'Istituto sul tema "La relazione fra coetanei in presenza di alunni disabili": illustrazione di metodi di analisi dello stile personale di alunni BES e DSA, soluzioni di supporto alla didattica e all'apprendimento.
- Attività o settore Attività di formazione e docenza presso un Ente pubblico

a.s. 2003/04 – a.s. 2009/10

Educatrice autonoma d'istruzione primaria

Doposcuola privato della Scuola Elementare "N.Tommaseo" di San Lorenzo Isontino (GO) gestito dal Comitato Genitori degli alunni, in convenzione con I.C. "L.Perco" di Lucinico e Comune di San Lorenzo Isontino

- Mansioni educative e didattiche a favore di minori di età compresa fra i 6 e i 10 anni.
- Attività o settore Settore didattico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2020 **Corsi di aggiornamento online su temi legati all'emergenza sanitaria**
CRSP Milano – Associazione per l'EMDR in Italia
"Psicologia dell'emergenza ed EMDR ai tempi del Coronavirus", "Covid-19: esiti di una pandemia", "EMDR al tempo del Covid-19", "Workshop EMDR emergenza coronavirus", "Lockdown e disturbi alimentari".
- 2015 **Corso Annuale di formazione in Costellazioni Sistemiche Fenomenologiche**
Studio ALMA Roma
Operatore in Costellazioni Sistemiche Fenomenologiche
Conoscenza degli ordini che governano le azioni dei singoli e dei sistemi, apprendimento e applicazione di presenza, osservazione, percezione ed empatia sistemica all'interno di una relazione d'aiuto. (110 ore)
- 2014 - 16 **Corso di formazione 1° e 2° Livello "EMDR Eye Movement Desensitization and Reprocessing", applicazione di gruppo e in contesti emergenziali**
CRSP Milano, Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia
Attestati di frequenza e completamento per l'abilitazione alla somministrazione della terapia EMDR, utilizzata per il trattamento del trauma e di problematiche legate allo stress, soprattutto allo stress traumatico. Abilitazione anche alla somministrazione in gruppo e in contesti emergenziali. (3 corsi da 16 ore ciascuno)
- 2008 - 2011 **Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt**
Istituto Gestalt Firenze
Psicoterapeuta
Conduzione di un processo condiviso e strutturato tra terapeuta e paziente, per affrontare e ridurre i disagi, la sofferenza psicologica, i sintomi psicopatologici, le disarmonie della personalità e delle relazioni: diagnosi e cura, accompagnamento nel processo di cambiamento. Abilitazione al lavoro individuale, di coppia, in gruppo, supervisione.
- 2005 - 2007 **Scuola Triennale di Formazione al Gestalt Counselling**
Istituto Gestalt Trieste
Agevolatore alla relazione d'aiuto/Counsellor
Orientamento, sostegno e sviluppo nei confronti delle potenzialità del cliente/utente o del gruppo, promozione di strategie, atteggiamenti attivi e propositivi, focus sul potenziamento del benessere personale. (900 ore)
- 2007 Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
1024
- 2005 **Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento)**
Università degli Studi di Trieste
Dottore Magistrale in Psicologia, indirizzo Psicologia Generale e Sperimentale
105.110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Ho un'indole tendenzialmente riservata, ma grazie alle diverse esperienze lavorative, formative e personali ho sviluppato buone capacità di relazione, ascolto, empatia, comunicazione, confronto e collaborazione sia in ambito professionale che personale: mi interessa integrarmi in un team di lavoro, scambiare informazioni in modo diretto, esplicito e sintetico, mi esprimo con facilità davanti ad un pubblico.

Competenze organizzative e gestionali Dispongo di buone capacità di lavorare per obiettivi, lavorare in team, gestire la realizzazione di progetti a scadenza, coordinare le diverse professionalità impegnate in un progetto, fare una opportuna analisi dei bisogni e procedere con un intervento mirato; ho utilizzato e sviluppato capacità organizzative in occasione delle esperienze lavorative precedentemente elencate, nonché promuovendo conferenze e cicli di incontri presso vari Enti e Comuni dell'Isontino.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida B

ALLEGATI

- Allegato 1: elenco Istituti Scolastici e anni scolastici di servizio
- Allegato 2: elenco docenze svolte

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del Dpr n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente CV sono veritiere.

Gorizia, 22 luglio 2025

La sottoscritta, inoltre, ai sensi della legge 196/03 in materia di protezione dei dati personali, autorizza il trattamento dei dati personali, l'archiviazione degli stessi e la diffusione per gli usi consentiti e previsti dalla Legge

Gorizia, 22 luglio 2025

ALLEGATO 1: ELENCO ISTITUTI E ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO (PSICOLOGO SCOLASTICO)

- ISIS "Brignoli Einaudi Marconi" di Gradisca d'Isonzo e Staranzano (Gorizia) dall'a.s.2013/14 all'a.s.2020/21
Progetti "Benessere dello studente a scuola", "Istituto Ospitale", "Crescere insieme con What's Up" e "La scuola come comunità di apprendimento in cammino ed alleanza strategica contro l'emergenza"
- ISIT "Galilei Fermi Pacassi" di Gorizia dall'a.s. 2018/19 all'a.s.2022/23
Progetti "Crescere insieme con What's Up" e "Benessere psicologico dopo emergenza coronavirus"
- Liceo Scientifico "Buonarroti" di Monfalcone (Gorizia) nell'a.s. 2020/21
Progetti "Crescere insieme con What's Up" e "La scuola come comunità di apprendimento in cammino ed alleanza strategica contro l'emergenza"
- ISIT "Deganutti" di Udine nell'a.s. 2020/21
Progetto "La scuola come comunità di apprendimento in cammino ed alleanza strategica contro l'emergenza"
- ISIS "Cossar – da Vinci" di Gorizia nell'a.s. 2017/18
Progetto "Crescere insieme con What's Up"
- I.C. "Pascoli" di Cormòns (Gorizia) dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2017/18
Progetto "Crescere insieme con What's Up"
- I.C. "Alighieri" di Staranzano (Gorizia) dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2017/18
Progetto "Crescere insieme con What's Up"
- CPIA, Centro Provinciale Istruzione degli Adulti sedi di Gorizia e Monfalcone dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2017/18
Progetti "Bene-essere dello studente a scuola", "Crescere insieme con What's Up"
- IAL Fvg dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2016/17
Progetto "Crescere insieme con What's Up"

ALLEGATO 2: ELENCO VARIE DOCENZE SVOLTE (PSICOLOGO FORMATORE E DOCENTE)

Elenco docenze di orientamento svolte o programmate per conto di vari Enti di formazione
(docenze curriculari o finanziate dal Fondo Sociale Europeo)

a.s. 2017/18

IAL

scuole pubbliche

Il colloquio di lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo e Staranzano (3 corsi da 12 ore)

Muoversi nel mercato del lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo (2 corsi da 12 ore)

a.s. 2016/17

IAL

scuole pubbliche

Il colloquio di lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo e Staranzano (3 corsi da 12 ore)

Muoversi nel mercato del lavoro – BEM Gradisca d'Isonzo (3 corsi da 12 ore)

prima formazione

Stare meglio a scuola – IAL corso acconciatori classi seconde Gorizia (12 ore)

a.s. 2015/16

ENAIIP

scuole pubbliche

Stare meglio a scuola – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)

Il dialogo tra genitori e figli – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)

Stare meglio a scuola – I.C. "Randaccio" Cervignano (Ud) (10 ore)

a.s. 2013/14

ENAIIP

scuole pubbliche

Stare meglio a scuola – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)

Il dialogo tra genitori e figli – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)

Nuove tecnologie: educare alle relazioni nell'era digitale – I.C. Romans d'Isonzo (4 corsi da 10 ore ciascuno)

ENFAP

prima formazione

Il mio percorso personale classi prime (2 corsi da 10 ore)

Socializzazione e orientamento classe 1A (30 ore)

Gestione del percorso formativo e tecniche di apprendimento classe 1A (20 ore)

Educazione alla salute classi seconde (5 ore)

Gestione del percorso formativo classi terze (7 ore)

Orientarsi nel mondo del lavoro classi terze (20 ore)

Gestione del percorso formativo classi seconde (10 ore)

Corso Rimotivazione e Orientamento Professionale (ROP): percorsi di istruzione rivolti ad alunni sprovvisti del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (12 ore)

scuole pubbliche

Apprendimento e abilità – I.C. "Randaccio" Monfalcone (10 ore)

Stare meglio a scuola – I.C. "Giacich" Monfalcone (10 ore)

Apprendimento e abilità – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (10 ore)

Stare meglio a scuola – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (10 ore)

Stare meglio a scuola – I.C. "Verni" Fogliano (10 ore)

IAL

scuole pubbliche

Orientarsi nel mondo del lavoro – ISIS "Pertini" Monfalcone (3 corsi da 9 ore ciascuno)

a.s. 2012/13

ENFAP

prima formazione

Tecniche di apprendimento (2 corsi da 12 ore ciascuno)
Gestione del percorso formativo (2 corsi da 4 ore ciascuno)
Socializzazione ed orientamento (32 ore)
Sviluppo delle potenzialità personali (3 corsi da 32 ore ciascuno)
Orientarsi nel mondo del lavoro (20 ore)
Educazione alla salute (5 corsi da 6 ore ciascuno)

scuole pubbliche

Orientamento all'Università – I.S.I.S. "Alighieri" Gorizia (10 ore)
Apprendimento e abilità – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Stare meglio a scuola – I.C. "Randaccio" Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Stare meglio a scuola – I.C. "Giacich" Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Stare meglio a scuola – I.C. "Verni" Fogliano (10 ore)

adulti

Comunicare in modo efficace (corso per adulti CIG – 32 ore)

IAL

prima formazione

Stare meglio a scuola – corso estetiste classe seconda (10 ore)

scuole pubbliche

Stare meglio a scuola – corso CTP/EDA c/o I.P.S. "Cossar – Da Vinci" Gorizia (10 ore)
Accompagnamento nel percorso di stage e tirocinio – I.P.S. "Cossar – Da Vinci" Gorizia (10 ore)
Muoversi nel mercato del lavoro – I.P.S. "Cossar – Da Vinci" Gorizia (10 ore)

adulti

Gestire i prototipi in aula c/o I.T.A.S. di Spilimbergo, PN – intervento di formazione per docenti (9 ore)

a.s. 2011/12

ENFAP

prima formazione

Socializzazione ed orientamento alla formazione professionale (40 ore)
Sviluppo delle potenzialità personali – Gorizia (40 ore)
Sviluppo delle potenzialità personali – Monfalcone (15 ore)
Gestire la vendita assistita – (24 ore)
Tecniche di apprendimento (2 corsi da 6 ore ciascuno)
Gestire il proprio progetto professionale e affrontare problemi (2 corsi da 26 ore ciascuno)

scuole pubbliche

Orientamento all'Università – I.S.I.S. "Alighieri" Gorizia (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Apprendimento e abilità – Liceo Scientifico "Buonarroti" Monfalcone (2 corsi da 10 ore ciascuno)
Apprendimento e abilità – I.C. "Randaccio" Monfalcone (10 ore)
Potenziamento delle credenze di efficacia – I.C. "Randaccio" Monfalcone (30 ore)
Stare meglio a scuola – I.C. "Giacich" Monfalcone (10 ore)
Stare meglio a scuola – I.C. "Alighieri" San Canzian d'Isonzo (10 ore)

IAL

scuole pubbliche

Stare meglio a scuola – I.C. "Perco" Lucinico (10 ore)

a.s. 2010/11

ENFAP

prima formazione

Lavorare in gruppo (16 ore)
Affrontare problemi (13 ore)

scuole pubbliche

Apprendimento e abilità – I.C. "Randaccio" Monfalcone
Insieme nelle difficoltà – I.C. "Randaccio" Monfalcone
Laboratorio di autovalutazione – Liceo Scientifico
Riscoprire la manualità – I.C. "M. Polo" Grado (6 ore)

L'originale compilato e
sottoscritto è depositato
presso gli Uffici dell'Ente